

## Тема: «Профессии. Школа»

1. Расскажите ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе. Рассмотрите вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорите о том, для чего нужна каждая из этих вещей.

2. «Один - много» (образование существительных мн. числа в родит. падеже)

Школа - много (чего?) школ, школьник - много (кого?) школьников,

парта - \_\_\_\_\_, урок - \_\_\_\_\_,  
портфель - \_\_\_\_\_, ранец - \_\_\_\_\_,  
тетрадь - \_\_\_\_\_, книга - \_\_\_\_\_,  
ручка - \_\_\_\_\_, карандаш - \_\_\_\_\_,  
пенал - \_\_\_\_\_, учебник - \_\_\_\_\_,  
альбом - \_\_\_\_\_, звонок - \_\_\_\_\_,  
учитель - \_\_\_\_\_, класс - \_\_\_\_\_,

3. «Посчитай 1 - 3 - 5» (образование сущ. мн. ч. в именит. и родит. падежах)

1 школа - 3 школы - 5 школ

1 пенал - 3 \_\_\_\_\_, 5 \_\_\_\_\_

1 книга - 3 \_\_\_\_\_, 5 \_\_\_\_\_

1 карандаш - 3 \_\_\_\_\_, 5 \_\_\_\_\_

1 ручка - 3 \_\_\_\_\_, 5 \_\_\_\_\_

4. «Исправь ошибку в предложении» (употребление падежных окончаний имен существительных).

У меня есть портфеля. \_\_\_\_\_

У меня нет тетрадка. \_\_\_\_\_

Я забыл дома линейкой. \_\_\_\_\_

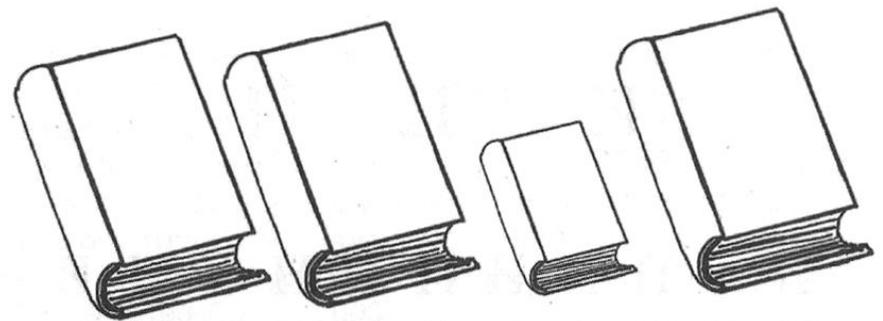
Я пишу ручки. \_\_\_\_\_

Я рисую в альбом. \_\_\_\_\_

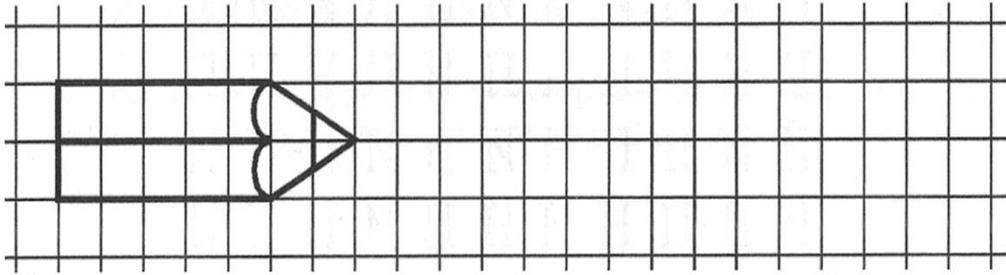
5. Помоги мальчику дойти до школы



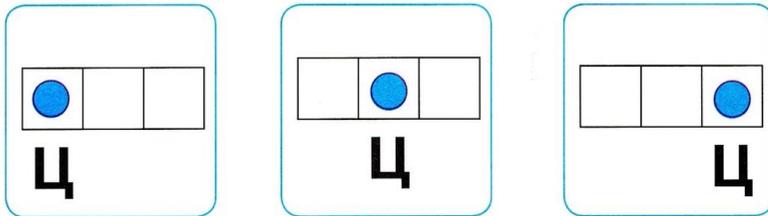
6. Раскрась книги, так чтобы маленькая была между коричневой и красной, а синяя рядом с коричневой.



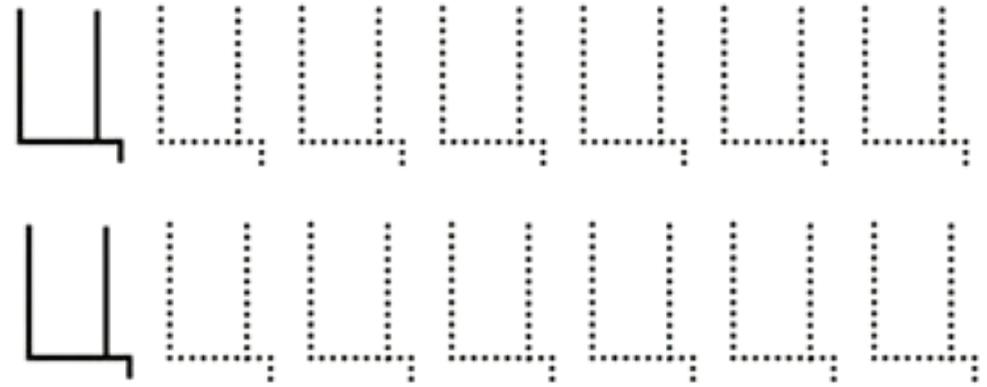
## 7. Повтори рисунок по клеточкам



8. Назови картинки, выделяя звук «Ц». Найди слова, в которых звук «Ц» находится в начале, в середине, в конце слова. Соедини картинки с соответствующими схемами. Составь предложения с каждым словом.



## 9. Пропиши букву



10. Помоги цыпленку добраться до мамы. Проведи его, соединяя все буквы «Ц» линией

